

Кейс-отзыв наставляемого педагога Калентьевой Ярославы Алексеевны в рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Хачатрян Эльмиру Араиковну, которая помогает мне осваиваться в профессиональной деятельности, грамотно планировать и проводить занятия, оформлять документацию, а также развивать педагогические и коммуникативные навыки. Хачатрян Эльмира Араиковна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является успешная профессиональная адаптация и овладение современными методиками обучения и воспитания детей.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- овладение нормативной и учебно-методической документацией учреждения;
- изучение методики подготовки и проведения занятий;
- развитие навыков анализа собственной педагогической деятельности;
- формирование эффективного взаимодействия с воспитанниками и их родителями;
- участие в методической работе учреждения и профессиональных мероприятиях.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл вводный инструктаж и индивидуальные консультации по оформлению планов, журналов, характеристик и отчётной документации. Были организованы консультации по ведению календарно-тематического планирования, составлению рабочих программ, оформлению журналов и другим вопросам документооборота. Хачатрян Эльмира Араиковна посетила мои занятия с целью анализа педагогических приёмов и методической составляющей, что помогло выявить типичные затруднения:

- недостаточная структура урока;
- недостаточный учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- неуверенность в применении активных форм и методов обучения;
- затруднения в формулировке целей и задач занятий.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации по выявленным проблемам. Кроме того, были посещены тематические вебинары:

- 29.11.2024 «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у школьников»;
- 16.12.2024 «Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку в 2025 году»;
- 08.04.2025 «Преподавание учебного предмета Иностранный язык».

А также очные семинары:

- 20.11.2024 «Методический конструктор урока. Проектирование современного урока»;

- 11.12.2024 «Урок / занятие – основная форма реализации принципов развивающего обучения»;

- 08.04.2025 «Финансовая безопасность».

Пройдены курсы повышения квалификации:

- 18.11.2024 «Цифровые технологии в образовательном процессе».

По итогам реализации системы наставничества проведен самоанализ и получены рекомендации наставника. Система наставничества позволила мне значительно повысить уровень профессиональной уверенности, систематизировать знания, избежать типичных ошибок начинающего педагога. Благодаря системе открытых занятий мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Хачатрян Эльмира Араиковна рассказала мне об эффективных методах формирования дисциплины, развитии познавательной активности обучающихся, применении игровых и интерактивных форм на занятиях. Данные методы нацелены на повышение мотивации учащихся, развитие критического мышления и вовлечение в образовательный процесс.